

Methodenkarte

Die Argumentation - Die begründete Stellungnahme

Operatoren und Aufgabenstellungen:

Begründe deine Meinung! Nimm Stellung zu ...!

Vorgehensweise beim Verfassen einer Stellungnahme

1. Zunächst stellst du zu dem Thema eine These auf.
Beispiel: Ich bin der Meinung, dass ...
Meiner Ansicht nach ist
2. Dann suchst du passende Argumente. Diese hältst du in einer Tabelle fest!
Achtung: Denke schon hier an die konkreten Beispiele/Belege!
3. Im Anschluss daran nummerierst du die Argumente nach ihrer Aussagekraft. Das wichtigste Argument steht zum Schluss!
4. Jetzt schreibst du den Text.

Die Stellungnahme im Fließtext

Einleitung: In der Einleitung nimmst du z. B. auf einen aktuellen Anlass, eine aktuelle Diskussion in den Medien, eine eigene Beobachtung, eine persönliche Erfahrung oder auf einen Text Bezug. Diesen Ausgangspunkt erläuterst du kurz.

Beispiel: Heute Morgen brach in unserer Klasse ein Streit aus, weil Markus sagte, er müsse den Klassenraum nicht sauber halten.

Hauptteil: Im Hauptteil erläuterst du deine Meinung, indem du deine These und auch deine Argumente mit ihren Beispielen benennst.

Beispiel: Ich kann diese Einstellung nicht nachvollziehen und meine: Jeder muss dafür sorgen, dass es im Klassenraum sauber ist (=These).

Als erstes Argument möchte ich anführen, dass wir alle besser lernen können, wenn wir nicht von herumliegendem Müll abgelenkt werden. Ich kann mich zum Beispiel viel besser konzentrieren, wenn kein Müll mehr auf dem Boden liegt und nur noch die Materialien des Faches auf dem Tisch liegen (= Argument mit Beispiel).

Deine Stellungnahme muss mindestens drei Argumente enthalten, die zu der These passen.

Methodenkarte

Schluss: Im Schluss fasst du deine Meinung zusammen, leitest eine Folgerung ab oder benennst eine weiterführende Fragestellung. Dabei nimmst du noch einmal auf besondere Argumente Bezug.

Beispiel: Die Argumentation zeigt also, dass Ordnung im Klassenzimmer wichtig für den Lernerfolg ist. Deshalb sollten die Schülerinnen und Schüler meiner Meinung nach auch weiterhin zuverlässig auf die Ordnung im Klassenzimmer achten.

*** Gut ist es, wenn du hier auch kurz auf die Gegenseite eingehst, bevor du deine Schlussfolgerung ziehst.**

Beispiel: Obwohl es viel bequemer ist, seine Sachen einfach dort liegen zu lassen, wo man sie gebraucht hat, und den Müll nicht erst in die Papiertonne zu bringen, komme ich zu dem Schluss, dass Ordnung im Klassenzimmer wichtig für den Lernerfolg ist. Deshalb sollten die Schülerinnen und Schüler meiner Meinung nach auch weiterhin zuverlässig auf die Ordnung im Klassenzimmer achten.

Ausgewählte Formulierungshilfen um...

1) seinen Standpunkt (These und erstes Argument) zu äußern

- Ich bin der Meinung, dass ... **Denn** ...
- So, wie ich das sehe, ist ... , **da** ...
- Meiner Ansicht nach ist ... **weil** ...
- Ich vertrete den Standpunkt, dass ... **Denn** ...

1a) seinen Standpunkt zu äußern und sich dabei auf andere zu beziehen

- Genau wie *Ernie* bin ich der Meinung, dass ...
- Ich kann mich *Bernd* nur anschließen, denn auch ich bin der Ansicht, dass ...
- Im Gegensatz zu *Lisa*, möchte ich betonen, dass ...
- Ich verstehe dein Argument, *Tom*, aber ...
- Das kann ich nicht nachvollziehen, denn ...

2) weitere Argumente anzuschließen

- Dafür spricht auch, dass ...
- Außerdem kommt hinzu, dass ...
- Das Hauptargument dafür ist ...
- Besonders wichtig aber erscheint mir, dass ...
- Man darf auch nicht übersehen, dass ...
- Dem ist entgegenzuhalten ...
- Entscheidend ist jedoch ...

3) Beispiele zu nennen

- Zum Beispiel ...
- Beispielsweise ...
- Das ist erkennbar an
- So ...
- Auch *Professor Schlaumeier* bestätigt dies, wenn er /sie sagt, dass ...

4) ein abschließendes Fazit zu formulieren

- Abschließend möchte ich betonen, dass ich ...
- Obwohl ... dagegen/ dafür spricht, bin ich der Meinung, dass Überzeugt hat mich vor allem ...
- Einerseits ist es sicher richtig, dass ..., andererseits wiegt für mich aber schwerer, dass Deshalb bin ich für/gegen