

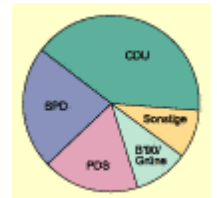
Methodenkarte

Diagramme entschlüsseln und beschreiben

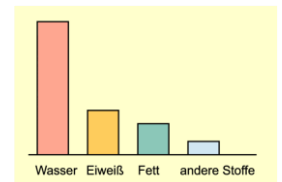
Operatoren und Aufgabenstellungen:

Beschreibe das Diagramm. Werte das Diagramm aus.

Informationen aus Texten kann man auch als Diagramme darstellen. Ein Diagramm (auch Schaubild oder Grafik genannt) ist eine grafische Darstellung von Daten und Informationen. Es gibt z.B. Kreisdiagramme, Säulendiagramme, Balkendiagramme und Liniendiagramme. Die Bezeichnungen für die verschiedenen Diagrammartentypen sind nicht immer einheitlich.

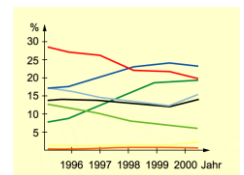


Hier findest du aber eine mögliche Gliederung, der du sowohl beim Lesen als auch beim Darstellen des Inhalts folgen kannst.



Vorgehensweise:

1. Schau dir das Schaubild genau an und lies die Überschriften und Erläuterungen (Legende).
2. Mache dir Stichworte zu folgenden Punkten:
 - Titel/ Thema, Erscheinungsjahr und -ort, Diagrammart, Messeinheit (Prozent oder absolute Zahlen), Quelle/ Autor
 - wichtige Zahlen und ihre Bedeutung
3. Beantworte die Aufgabenstellung.
 - **Einleitung:** Beginne mit den sog. ATEEM-Informationen (Autor, Thema, Erscheinungsjahr und -ort, Maßeinheit).
 - **Hauptteil:** Gib dann Detailinformationen, d. h. erkläre die Zahlen und ihre Bedeutung. Nenne auf jeden Fall den Maximalwert und den Minimalwert.
 - **Schluss:** Fasse am Ende die Hauptaussage des Diagramms zusammen.



Tipps zur sprachlichen Gestaltung

- Achte auf vollständige Sätze.
- Schreibe im Präsens.
- Verwende unpersönliche Sätze (z.B. man-Formulierungen).

Methodenkarte

Formulierungshilfen:

Einleitung:

- Das Balkendiagramm mit dem Titel „...“ zeigt Es wurde herausgegeben von und stammt aus dem Jahr Die Angaben sind in ... (Euro, Prozent, Kilo usw.)
- ggf. Auf der X-Achse wird angegeben, und auf der Y-Achse ist die abzulesen.
- Die Daten stammen aus einer (Umfrage, Erhebung der Schule)

Hauptteil / Beschreibung:

- Aus dem Schaubild geht hervor (geht nicht hervor), dass ...
- Es fällt auf, dass ...
- Es ist interessant, dass ...
- Überraschend ist, dass ...
- Erklären lassen sich diese Zahlen möglicherweise mit ...
- Mit dem Schaubild soll gezeigt werden, dass
- Wie das Diagramm zeigt, ...
- Dem Diagramm lässt sich entnehmen, dass ...
- Als Haupttendenz lässt sich feststellen/ erkennen, dass ...
- Es lässt sich eine deutliche Tendenz in Richtung ... erkennen.
- An erster/ zweiter/ dritter/ .../letzter Stelle steht ...
- Dann/ Danach folgt ... mit ...
- Am wenigsten
- Im Zeitraum von ... bis... hat sich die Zahl der ... fast/ mehr als verdoppelt/ verdreifacht/ vervierfacht.
- Während ..., ist ...
- Im Gegensatz/ Unterschied zu ... liegt ... deutlich höher/ niedriger als ...

Schluss:

- Abschließend kann man feststellen, dass ...
- Die Grafik zeigt deutlich ...
- Es fällt auf/ Es ist unverkennbar/ Überraschend ist, dass ...
- Aus dem Diagramm geht hervor, dass ...