

## Methodenkarte

### Berichten

#### Operatoren:

Berichte von...! Verfasse...! Formuliere...! Schreibe...! Informiere...!

Aufgabenstellungen: [...] = Beispiele, Ergänzung, falls Ausgangsmaterial vorhanden ist

- Warst du schon einmal auf einer Insel? Berichte der Klasse von deinen Erlebnissen.
- Verfasse einen schriftlichen Bericht [für die Krankenkasse über Maltes Unfall].
- Berichte [mithilfe der Stichworte] über das Erlebnis von Max und Tim.
- Verfasse einen Bericht für die Schülerzeitung über eure Klassenfahrt nach....

Ein Bericht ist eine genaue und sachliche Darstellung eines Geschehens, wobei alle wichtigen Gegebenheiten erfasst werden. Gemeinsamkeiten gibt es mit der Nachricht oder der Reportage.

#### INFO Über Ereignisse berichten / Zeitformen



- Beim Berichten über ein Ereignis solltest du einen Sachverhalt **sachlich und genau** darstellen. Dabei musst du die **richtige Abfolge** einhalten.
- Wenn du über ein zurückliegendes Ereignis berichtest, benutzt du die Zeitformen der **Vergangenheit** (Präteritum und Plusquamperfekt)

#### INFO Adressatenbezogen berichten



- Beim Berichten werden die wichtigsten W-Fragen beantwortet:
  - Wer? Was? Wann? Wo? Warum? Wie? Mit welchen Folgen?
- Mit welcher Ausführlichkeit du auf die einzelnen W-Fragen eingehst, hängt davon ab, was ein Adressat wissen will.



## Aufbau eines Berichtes

1. **Einleitung:** Was geschah? Wann geschah es? Wo geschah es? Wer war beteiligt?
2. **Hauptteil:** Wie lief das Ereignis ab? Warum?
3. **Schluss:** Welche Folgen hatte das Ereignis?
4. Formuliere eine knappe **Überschrift**, die das Ereignis genau benennt.

## Formulierungshilfen



### 1. für die Satzanfänge der Einleitung:

Wann? Am Montagmorgen gegen 09:00 Uhr ....

Am 15.04.2019 gab es um 12:00 Uhr,

Abwechslungsreiche Verben für „geschehen“: passieren, ereignen, geben, vollziehen,

### 2. für den Hauptteil:

- Verwende **abwechslungsreiche Verben**, wenn du wiedergeben möchtest, was die Beteiligten zum Ereignis gesagt haben:

*feststellen, erklären, berichten, beschreiben, aussagen, darlegen*

- Verwende die **indirekte Rede**, wenn du wiedergeben möchtest, was die Beteiligten zum Ereignis gesagt haben (Konjunktiv I):

*Er sagte, sie sei mit hoher Geschwindigkeit über die Kreuzung gefahren.  
Der Tourist berichtete, er habe zuvor noch nie eine Schneelawine gesehen.*

- Verwende **abwechslungsreiche Satzanfänge**, wenn du über die Abfolge des Ereignisses berichtest:

*Daraufhin..., Anschließend..., Infolgedessen..., Dann..., Kurz darauf...,  
Vorher..., Nachdem..., Später..., Zuerst..., Am Ende..., Zum Schluss...,  
Zuletzt...,*

**für den Schluss:** *Die Folgen des Unfalls sind, dass... Weitere Informationen folgen in Kürze. Bisher sind keine weiteren Informationen bekannt.*