Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

TOPs

1. Allgemeine Informationen
2. Überblick über den Bildungsgang
3. Fächer in der Oberstufe
4. LuPO – Wahl
5. Fächerwahl für die Einführungsphase
6. Fächerwahl für die Qualifikationsphase / Abiturprüfung
7. Neue Fächer
8. Organisatorische Fragen für externe Schüler

1. Allgemeine Infos

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

- **Verpflichtende Infoveranstaltung – Unterschrift**
- **Fächerwahl 05.03.26 – Terminvergabe für externe SuS**
- **Vorlage des Abschlusszeugnisses für Externe bis spätestens 16.07.2026 (gerne früher!) –**

Gebt das Zeugnis bitte im Sekretariat – Gebäude A ab.

Ihr bekommt folgendes Infopaket:

- Bücherbestellschein
- Informationen zur Fahrt zur Wewelsburg
- Informationen zum ersten Schultag
- Informationen zur Bestellung des Tablets

1. Allgemeine Infos

- **Homepage** www.heinz-nixdorf-gesamtschule.de unter dem Reiter Oberstufe.
- Die offizielle **Broschüre des Landes NRW**
- **Arbeit mit Microsoft Teams**
  Team Abitur 2029 mit organisatorischen Infos

2. Überblick über den Bildungsgang

- Die gymnasiale Oberstufe startet mit der Jahrgangsstufe **EF** (11)
- Von der EF zur Q1 (12) findet bei ausreichenden Leistungen eine **Versetzung** statt.
- Am **Ende der Q1** erwirbt man bei durchschnittlich ausreichenden Leistungen die **Fachhochschulreife** (schulischer Teil).
- Am **Ende der Q2** benötigt man die **Zulassung** zur Abiturprüfung. Die Leistungen, die bis hier in der Q1 und Q2 erbracht wurden, gehen bereits zu 2/3 in die Abiturnote ein.
- Am Ende steht die **Abiturprüfung** nach der Q2 in **4 Fächern**. Die Leistungen hier sind 1/3 der Abiturnote.
- Am Ende hat man dann die **Allgemeine Hochschulreife**

3. Fächer der Oberstufe

Die Fächer sind in drei Aufgabenfelder unterteilt:

I. Das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld

Deutsch	Englisch	Spanisch
Kunst	Musik	

II. Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld

Erziehungswissenschaften	Sozialwissenschaften	Philosophie
Geschichte	Geographie/ Erdkunde	Recht

III. Das mathematisch-naturwissenschaftliche-technische Aufgabenfeld

Mathematik	Chemie	Biologie
Physik	Informatik	Ernährungslehre

Religionslehre

Sport

3. Fächer der Oberstufe

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Die neuen Fächer **stellen** wir euch heute **vor**, es hängen Plakate aus und ihr erhaltet einen **Flyer** mit Informationen, um zu Hause noch einmal die Informationen durchzugehen.

Bei Rückfragen könnt gerne die **Fachlehrer** über Teams/Mail kontaktieren.

4. LuPO - Wahl

Heinz-Nixdorf Gesamtschule
... aus tausend Quellen schöpfen!

Laufbahnberatungs- und Planungstool Oberstufe
LuPO

Die LuPO – Wahl wird in der Schule durchgeführt (Donnerstag, 05.03.)

- Die LuPO – Datei befindet sich in einem Lernstattordner.
- Die ausgefüllte LuPO-Datei wird ausgedruckt – von den Erziehungsberechtigten unterschreiben lassen und in der Schule abgeben/zuschicken bis zum 20.03.2026.
- Eure Beratungslehrer beraten euch in der Schule.
- Schaut euch das Erklärvideo an!

4. LuPO - Wahl

In den folgenden Bildern ist dargestellt, wie die LuPO-Datei aussieht.

Bild 1: Die Fächer sind nach den bereits genannten Aufgabenfeldern unterteilt.

- Orange: Aufgabenfeld 1
- Grün: Aufgabenfeld 2
- Blau: Aufgabenfeld 3
- Grau/Weiß: Übrige Fächer

Bild 2: Rechts sind die Vorgaben aufgelistet. Grob kann man sagen, dass man in der Datei so lange klicken muss, bis alle Bedingungen erfüllt sind (dort nicht mehr stehen).

4. LuPO – Wahl: Bild 1

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

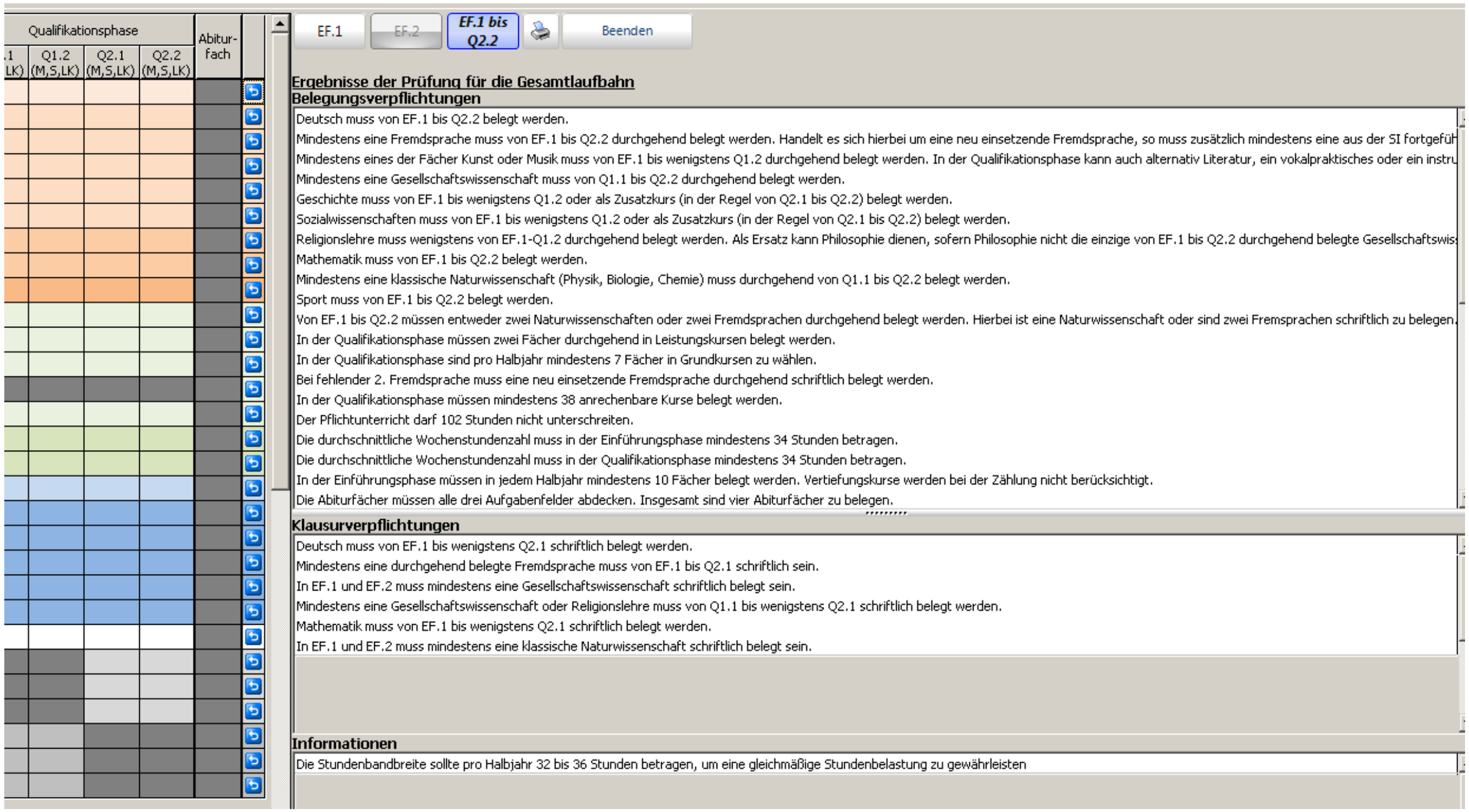
... aus tausend Quellen schöpfen!

Deutsch	D			S						
Englisch, ab Jg 5	E5	1	5							
Französisch, ab Jg 6	F6									
Spanisch, ab Jg 8	S8									
Spanisch, neu ab EF	S0									
Französisch, neu ab EF	F0									
Musik	MU									
Kunst	KU									
Grundkurs in Literatur	LI									
Geschichte	GE									
Sozialwissenschaften (nur	SW									
Erziehungswissenschaft (n	PA									
Erdkunde	EK									
Philosophie (nur SII)	PL									
Katholische Religionslehre	KR									
Ev. Religionslehre	ER									
Mathematik	M			S						
Biologie	BI									
Chemie	CH									
Physik	PH									
Informatik	IF									
Ernährungslehre	EL									
Sport	SP									
Vertiefungsfach Deutsch	VX-D									
Vertiefungsfach Englisch	VX-E									
Vertiefungsfach Mathemat	VX-M									
Projektkurs Sozial Genial	PX01									

4. LuPO – Wahl: Bild 2

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!



5. Fächerwahl EF

Heinz-Nixdorf Gesamtschule
... aus tausend Quellen schöpfen!

Im Folgenden werden die Vorgaben der Fächerwahl konkretisiert:

Wichtig: Alle offiziellen Angaben gehen von 45-Minuten als eine Unterrichtsstunde aus. An unserer Schule wird in der Regel in 60- und 75-Minuten-Einheiten unterrichtet. Wir rechnen das schulintern passend um. Alle folgenden Angaben basieren also grundsätzlich auf **45-Minuten-Einheiten**.

Umfang der einzelnen Fächer:

- Neu einsetzende Fremdsprache: 4 Unterrichtsstunden
- Alle anderen Grundkurse: 3 Unterrichtsstunden
- Vertiefungskurse: 2 Unterrichtsstunden
- Zwei Leistungskurse (ab Q1): je 5 Unterrichtsstunden

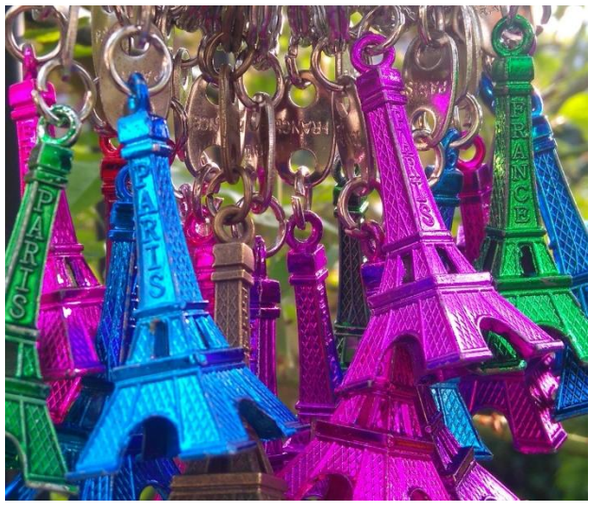
*Im Durchschnitt muss ein/e SchülerIn **34 Wochenstunden** belegen.*

Laufbahnberatungs- und Planungstool Oberstufe
LuPO

Das bedeutet, dass sie/er in der EF folgendes belegt:

- **11 bis höchstens 12 Grundkurse (GKs) <u>oder</u>**
- **11 GKs und 1 Vertiefungskurs (VT)**

5. Fächerwahl EF



Am Ende der gymnasialen Oberstufe muss man zwei Fremdsprachen nachweisen können. **(Fremdsprachennachweis):**

Die **1. Fremdsprache** ab Jhg. 5 ist in der Regel Englisch.

Die **2. Fremdsprache** kann wie folgt belegt werden:

- Jhg. 7-10 (z.B. Französisch)
- Jhg. 9-11 (z.B. Spanisch)
- Jhg. 11-13 (z.B. Spanisch)

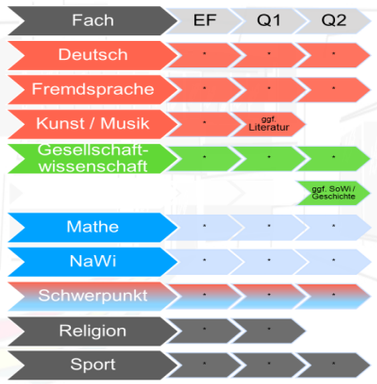
5. Fächerwahl EF

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Fach	EF	Q1	Q2
Deutsch	*	*	*
Fremdsprache	*	*	*
Kunst / Musik	*	ggf. Literatur	
Gesellschaft-wissenschaft	*	*	*
			ggf. SoWi / Geschichte
Mathe	*	*	*
NaWi	*	*	*
Schwerpunkt	*	*	*
Religion	*	*	
Sport	*	*	*

5. Fächerwahl EF



Folgende Fächer **müssen in der EF** belegt werden:

- Deutsch
- eine fortgeführte Fremdsprache (an der HNGe: Englisch!)
- Kunst **oder** Musik
- mindestens eine Gesellschaftswissenschaft (an der HNGe: mindestens Geschichte **oder** Sozialwissenschaften)
- Mathematik
- mindestens eine Naturwissenschaft (Biologie, Physik **oder** Chemie)
- ein Schwerpunktfach (eine weitere Fremdsprache (z.B. Spanisch Neu) **oder** ein weiteres naturwissenschaftliches Fach (z.B. Biologie, Physik, Chemie, Ernährungslehre, Informatik)
- Religion **oder** als Ersatzfach Philosophie
- Sport

5. Fächerwahl EF

Heinz-Nixdorf Gesamtschule
... aus tausend Quellen schöpfen!

In Fächern, die man **schriftlich (s)** wählt, werden **Klausuren** geschrieben. Folgende Fächer müssen in der EF schriftlich gewählt werden:

- **Deutsch!**
- **Mathematik!**
- **Alle Fremdsprachen!**
- **Eine Gesellschaftswissenschaft!**
- **Eine Naturwissenschaft!**

Laufbahnberatungs- und Planungstool Oberstufe
LuPO

Insgesamt solltet ihr höchstens 7 Fächer schriftlich (s) wählen. Wenn ihr später z. B. Sport als Leistungskurs wählen wollt, solltet ihr hier in der EF bereits Klausuren schreiben.

Ein Wechsel der Schriftlichkeit ist jeweils zum Halbjahr möglich.

Alle anderen Fächer werden in der EF **mündlich (m)** belegt. Hier werden keine Klausuren geschrieben. Die Note ergibt sich hier aus der sonstigen Mitarbeit.

In der Qualifikationsphase gibt es im LuPO-Bogen noch folgende Bezeichnungen:

LK für Leistungskurs

ZK für Zusatzkurs (Geschichte oder Sozialwissenschaften)

5. Fächerwahl EF

Heinz-Nixdorf Gesamtschule
... aus tausend Quellen schöpfen!

Für die Fächerwahl gibt es noch **schulinterne Regelungen**, die beachtet werden müssen:

- Ihr könnt entweder Kunst **oder** Musik wählen.
- Ihr könnt entweder Religion **oder** Philosophie wählen.
- Ihr müsst in der EF mindestens Geschichte oder SoWi wählen.
- Spanisch 9 läuft in Regel nach der EF aus.

Laufbahnberatungs- und Planungstool Oberstufe
LuPO

5. Fächerwahl EF

Heinz-Nixdorf Gesamtschule
... aus tausend Quellen schöpfen!

Wichtig! Wichtig! Wichtig!

In der Oberstufe gilt das **Kursfolgeprinzip!** Das bedeutet, dass ihr später in der Regel keine neuen Fächer hinzuwählen könnt. Wenn ihr also in der EF z. B. nicht das Fach Physik wählt, könnt ihr es in der gesamten Oberstufe nicht mehr anwählen!

Deswegen müsst ihr euch gut überlegen, welche Fächer euch wichtig sind. Wählt in der EF 1 lieber ein Fach mehr! Ihr könnt es ggf. nach einem Halbjahr wieder abwählen!

Laufbahnberatungs- und Planungstool Oberstufe
LuPO

Ausnahmen sind:

- Vertiefungskurse (VT)
- Literatur anstatt von Kunst oder Musik in der Q1
- Zusatzkurse in Geschichte oder SoWi in der Q2
- Ein begründeter Wechsel von Religion zu Philosophie und umgekehrt

5. Fächerwahl EF

Vertiefungskurse (VT) in Deutsch, Mathematik und Englisch

- In der EF und in der Q2 kann pro Halbjahr ein VT gewählt werden.
- VT sind 2- stündig.

Vertiefungskurse können aus unterschiedlichen Gründen gewählt werden:

- Zusätzliche Förderung, da z. B. Mathematik in der Sek. I ein Grundkurs war oder da man insgesamt Schwierigkeiten in diesem Fach hat. (Dringende Empfehlung!)
- Forderung, also als Vorbereitung für einen LK oder später als Vorbereitung für die Abiturprüfung
- In einem VT werden Lernzeiten integriert.
  - Unterstützung bei den Hausaufgaben
  - Nacharbeiten des Unterrichtsstoffes
  - Zusätzliche Übungsaufgaben
- Der VT wird nicht benotet.

6. Fächerwahl Q / Abiturprüfung

Um die Fächer in der EF passend wählen zu können, muss man bereits einen groben Überblick über die gesamte Oberstufe haben. Deswegen werden im folgenden kurz die Bedingungen der Qualifikationsphase und des Abiturs erläutert:

Am Ende der Q2 gibt es eine **Abiturprüfung in 4 Fächern:**

- 1. Leistungskurs (Klausur)
- 2. Leistungskurs (Klausur)
- 3. Abiturfach (Klausur)
- 4. Abiturfach (mündliche Prüfung)

6. Fächerwahl Q / Abiturprüfung

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Für diese Abiturfächer gibt es natürlich Vorgaben:

- Der 1. Leistungskurs muss entweder Deutsch, Englisch, Mathe (oder eine Naturwissenschaft (Bio, Phy, Ch)) sein.
- Es gilt die Regelung „2 aus 3“: Zwei der Abiturfächer müssen aus Deutsch, Fremdsprache, Mathematik gewählt werden
- Alle drei Aufgabenfelder müssen abgedeckt werden
- Hieraus ergibt sich z. B., dass bei der Wahl eines Sport/Kunst-Leistungskurses automatisch Mathematik im Abitur ist (als LK oder GK)

6. Fächerwahl Q / Abiturprüfung

Mögliche Leistungskurse an der HNGE

Mathematik

Deutsch

Englisch

Sport

Kunst

Eine Gesellschaftswissenschaft (z. B. SoWi, Geschichte, Pädagogik, Geographie)

Eine Naturwissenschaft (z. B. Biologie oder Physik)

Einige dieser Kurse finden in Kooperation mit der Friedrich Spee Gesamtschule statt.
Nicht alle Kurse und Kombinationen können garantiert werden!

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

6. Fächerwahl Q / Abiturprüfung

Projektkurse / Facharbeit an der HNGe

In der Q1 wählt man zwischen einer Facharbeit **oder** einem Projektkurs. Die endgültige Entscheidung trifft man spätestens im 2. Halbjahr der EF.

Facharbeit:

- Eine ca. 10-seitige Ausarbeitung in einem Fach
- Die Facharbeit ersetzt eine Klausur

Projektkurs

- Das ist ein 1-jähriger Kurs in der Q1
- Es geht hier um ein projektartiges, fächerübergreifendes Arbeiten unter einem Rahmenthema
- Mögliche Projektkurse sind derzeit:
  - Schule ohne Rassismus – Kultur, Körperbilder & Social Media, Finance & Start-Ups, Model of UN,

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Wir wünschen allen viel Erfolg beim Planen der Laufbahn!

Beratungslehrer:

- ***Sebastian Finger***
- ***Manuel Krückels***
- ***Therese Stein***

Oberstufenleiterin:

- ***Ina Hofacker***
  ihofack1@lspb.de

Sekretariat:

05251/1549250

- ***www.hnge.de***

7. Neue Fächer

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

SPANISCH

als neueinsetzende Fremdsprache

1. Rahmen
2. Thematische Schwerpunkte
3. Erwartungen an die Schülerinnen und Schüler

1. Rahmen

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

- 4 Wochenstunden (4 x 45 min.) = 3 x 60 min.
- schriftlich: zwei Klausuren pro Halbjahr, von denen
  - eine Klausur in der EF und
  - eine Klausur in der Q-Phase

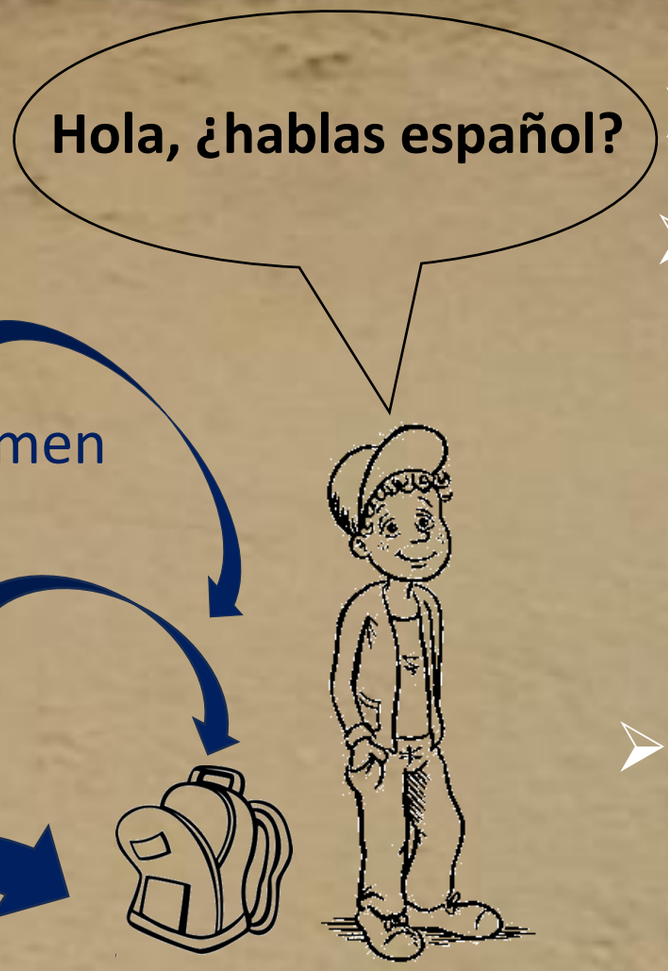
  durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt werden
- Möglichkeit zur schriftlichen oder mündlichen Abiturprüfung (3. oder 4. Abiturfach)
- steile Progression – es geht zügig voran!

2. Thematische Schwerpunkte
Einführungsphase

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Äußerungen und Gespräche verstehen



An Gesprächen teilnehmen

Zusammenhängend sprechen

Texte verstehen

Texte verfassen

Sprachmitteln

Grundinventar sprachlicher Mittel
(Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Rechtschreibung und Zeichensetzung)

- Name und Herkunft
- Familie und Freunde
- Wohnort, Stadt
- Vorlieben und Abneigungen
- Alltag und Tagesablauf
- Schule und Fächer
- Haus, Wohnung, Zimmer
- Wegbeschreibung
- Reisen
- Zukunftsentwürfe

Erasmus+

2. Thematische Schwerpunkte
Qualifikationsphase

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Globale Entwicklungen und Zukunftsentwürfe

Describe, resume, explica, compara, comenta...

- Kinderarmut
- Chancen und Herausforderungen einer ethnischen Vielfalt
- Die chilenische Wirklichkeit in der Literatur von Antonio Skármeta

Historische und kulturelle Entwicklungen

Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen

- Tourismus: Wirtschaft, Kultur, Nachhaltigkeit und Freizeit
- Leben und Zusammenleben in einem multikulturellen und mehrsprachigen Spanien

Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen

3. Erwartungen an die Schüler*innen

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

- Neugier, Interesse, Anstrengungsbereitschaft und Reflexionsfähigkeit
- Freude am mündlichen und am schriftlichen Ausdruck
- Hohes Maß an Selbstständigkeit: Regelmäßiges und eigenständiges Üben bzw. Wiederholen von Vokabeln und grammatischen Phänomenen
- Anschaffung eines *Arbeitsheftes* zum von der Schule gestellten Lehrwerk *A_Tope.com* (Cornelsen, ca. 10 Euro)

Gibt´s noch Fragen?

Heinz-Nixdorf
Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Muchas gracias por su atención.

Das Fach Geschichte

Vorstellung

Warum sollte ich Geschichte wählen?

- Wissen über die Vergangenheit erlangen
- Die Gegenwart besser verstehen
- Ich bekomme ein gutes Allgemeinwissen

Ich bin neugierig auf die Vergangenheit und Gegenwart.

Ich entdecke gerne Neues.

Ich lese gerne und bin auch bereit, mich in ein Thema einzuarbeiten .

Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive

Islamische Welt-christliche Welt: Begegnungen zweier Kulturen in Mittelalter und Früher Neuzeit

Menschenrechte in historischer Perspektive

Vom Wiener Kongress zur Gegenwart

Fokus auf deutsche Geschichte im internationalen Kontext

Wie arbeitet man in Geschichte?

Betrachtung gegenwärtiger Probleme und Gegebenheiten und daraus Fragen an die Vergangenheit formulieren

Darstellende Texte dienen als Ausgangspunkt, um sich Fachwissen anzueignen.

Einzelne Aspekte aus diesem Thema sieht man sich genauer an mit Hilfe von Originalquellen und Sekundärliteratur.

Betrachtung verschiedener Sichtweisen

Dann beurteilt man die Situation aus damaliger Sicht und bewertet sie aus heutiger Sicht .

Schüleräußerungen aus der EF

Geschichte sollte man unbedingt ausprobieren.

Es macht viel Spaß, in die Welt von damals einzutauchen.

In Geschichte denkt man immer wieder: Ach echt, dass wusste ich ja gar nicht.

Plötzlich verstehe ich die Nachrichten heute viel besser.

Ich habe das Gefühl, dass ich jetzt mitreden kann bei aktuellen politischen Themen.

Das Fach macht süchtig. Manchmal kann man gar nicht mehr aufhören. Das ist wie ein Puzzle zusammensetzen.

MEINE SCHULE ZUM ABITUR

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

SOZIALWISSENSCHAFTEN
in der Oberstufe

Herr Kräkel, Herr Gettert, Herr Brummel

SOZIALWISSENSCHAFTEN

- Ein Fach, drei Fachbereiche -

Politik

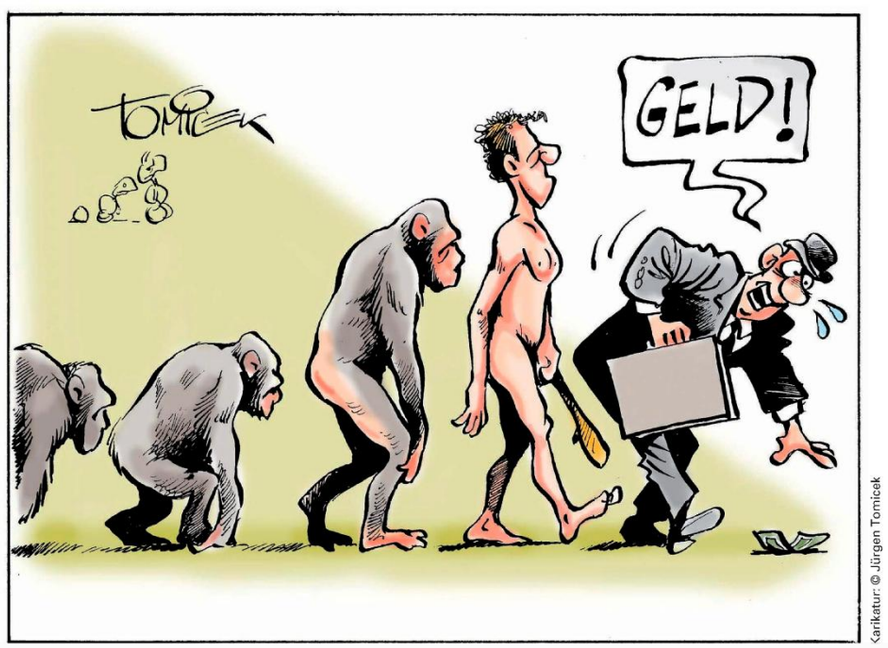
Wirtschaft

Soziologie

Politik

Tschernihiw
Sumy
Schytomyr
Kiew
Lwiw
Charkiw
Dnepr
Luhansk
Cherson
Donezk
Mariupol
Odessa
Krim
Sewastopol

Wirtschaft

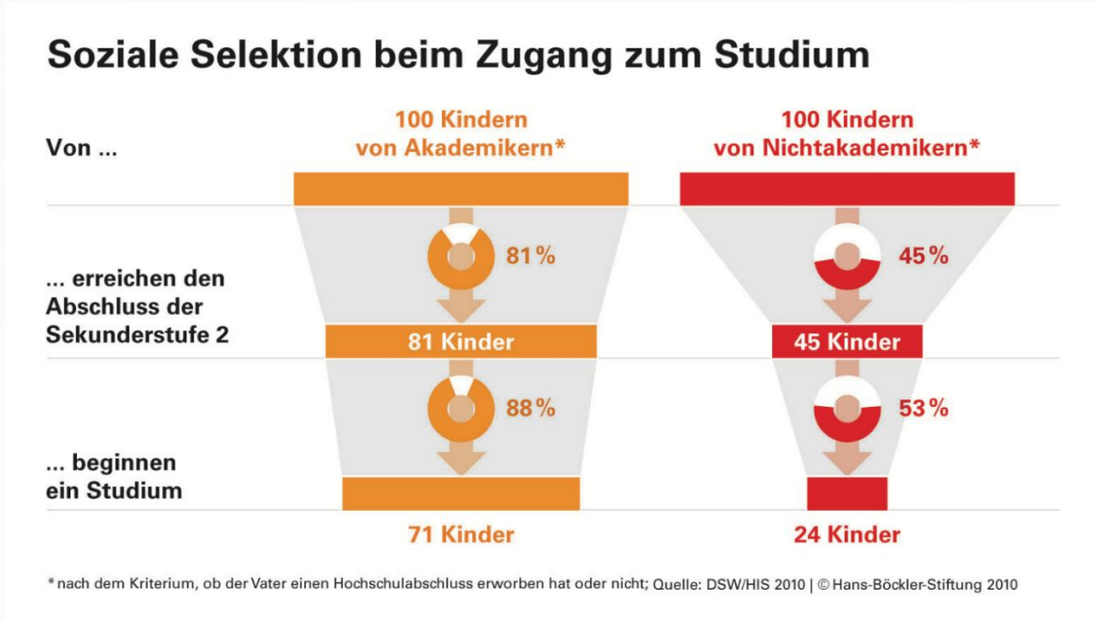


Trumps Zolldrohungen

US-Händler bunkern Prosecco, Gold und Schuhe

Autos, Stahl, Aluminium – Donald Trump scheint mit seinen Importzöllen vor nichts haltzumachen. Händler in den USA reagieren darauf mit Hamsterkäufen, und auch europäische Firmen sorgen vor. (Quelle: manager-magazin: 20.02.25)

Soziologie



Chlodwig Poth

SOZIALWISSENSCHAFTEN

- Ein Fach, drei Fachbereiche -

Wer entscheidet in der Politik?

Früher war alles besser!? Wandel der Sozialstruktur

Fake-News und Extremismus: Ist die Demokratie in Gefahr?

Was leistet der deutsche Sozialstaat?

Krieg in der Ukraine – Wie schaffen wir Frieden auf der Welt?

Wie kann ich mich beteiligen?

Warum kaufe ich mir immer neue Dinge? Der Markt und seine Regeln

Sollte die Ukraine in die EU aufgenommen werden?

Schulden, Schulden, Schulden – Warum gibt der Staat so viel Geld aus und warum spart er nicht?

Immer mehr Reiche, immer mehr Arme? Einkommens- und Vermögensverteilung

Was wollt ihr alle von mir? Rollenerwartungen und Rollenkonflikte

Die nächste Krise kommt bestimmt! – Phasen des Konjunkturzyklus

SOZIALWISSENSCHAFT

Vorurteile und Befürchtungen

- Sowi ist ein Laberfach.
- In Sowi werden nur Texte gelesen.
- Sowi kann man im Studium und Beruf nicht gebrauchen.
- Sowi ist nur was für Politikprofis.

Vier Gründe Sowi zu wählen

- Sowi ist **abwechslungsreich**: Politik, Wirtschaft und Soziologie
- Sowi macht fit für den **Alltag**: Wie kann ich mich politisch beteiligen? Wie gehe ich mit Geld um? Warum handeln die Menschen so wie sie handeln?
- In Sowi kommt ihr **mit der aktuellen und realen Wirtschaft und Politik in Berührung**
- In Sowi erlernt ihr viele **Kompetenzen für Studium und Beruf**: Umgang mit Statistiken, Sachtexten, Fachbegriffen, ...

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Pädagogik

1. Pädagogikunterricht – Worum geht´s?
2. Gute Gründe, das Fach Pädagogik zu wählen
3. Einblicke in den Unterricht
4. Rahmen

1. Worum geht´s?

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Inhaltsfelder:

Erziehung und Bildung

Lernen

Entwicklung, Sozialisation und Erziehung

Identität

Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen

1. Worum geht´s?

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

2. Gute Gründe…

Heinz-Nixdorf Gesamtschule
... aus tausend Quellen schöpfen!

Starker Bezug zur Lebenswelt:

Alle sind Experten…

Alltagswissen:

Pädagogik ist ein Laberfach.

Ich mag Kinder.

In Päda kann ich mich selbst analysieren.

Fachwissen:

Wirklichkeit wird theoretisch erklärt

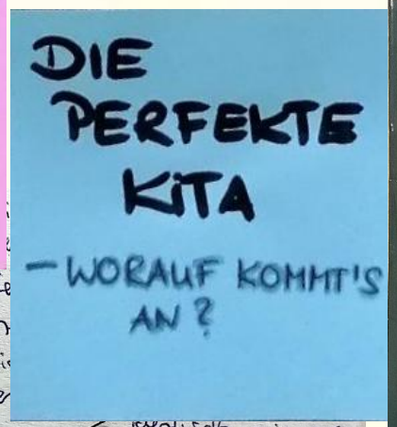
Unterschiedliche Perspektiven und Dimensionen

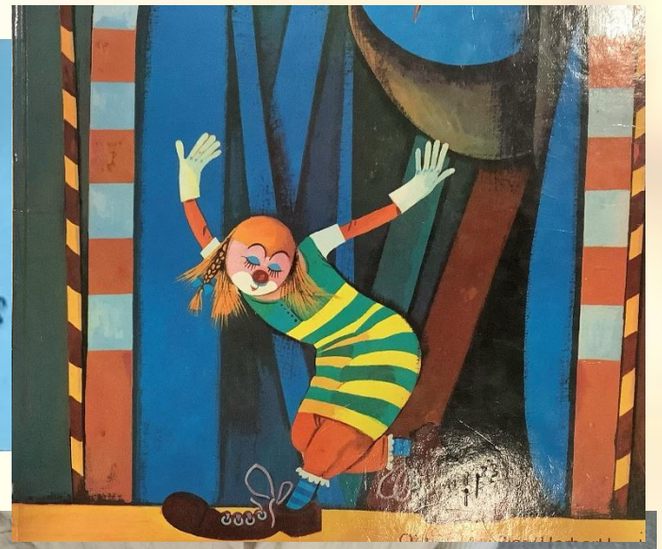
Fachsprache!

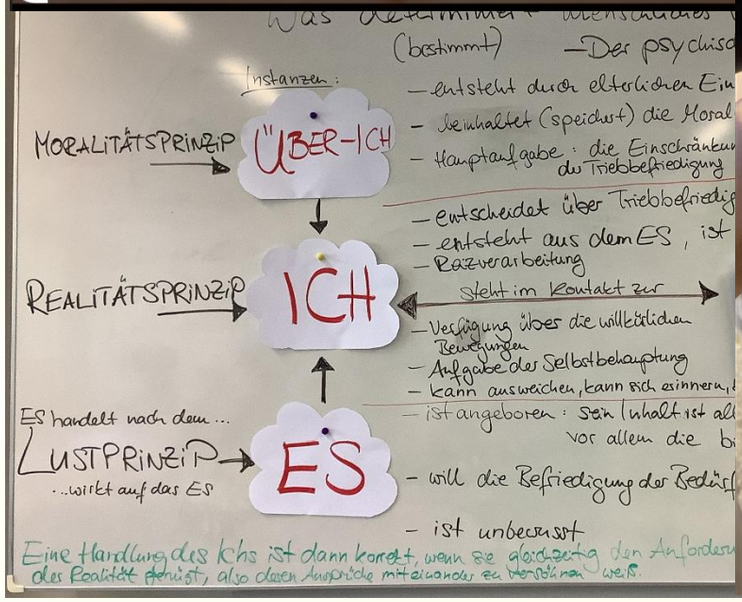
3. Einblicke in den Unterricht

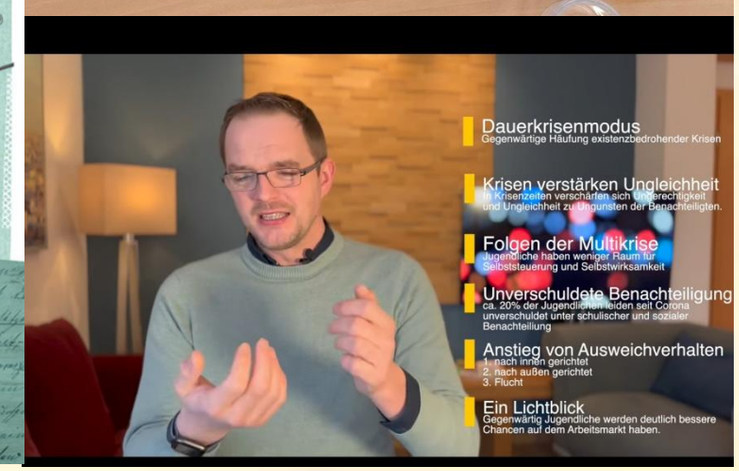
Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!









4. Rahmen

- 3 Wochenstunden (3 x 45 min) im Grundkurs
- 5 Wochenstunden (5 x 45 min) im Leistungskurs
- mündlich oder <u>schriftlich</u>:
  - Einführungsphase: eine Klausur pro Halbjahr
  - Qualifikationsphase: zwei Klausuren pro Halbjahr, von denen eine Klausur in der Q-Phase durch eine Facharbeit ersetzt werden kann
  - Möglichkeit zur schriftlichen oder mündlichen Abiturprüfung

Heinz-Nixdorf
Gesamtschule
... aus tausend Quellen schöpfen!

Fragen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Geographie/Erdkunde

Was erwartet mich, wenn ich das Fach Geographie /Erdkunde anwähle?

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Geographie/Erdkunde

Brauche ich Vorkenntnisse?

Wenig!!!

Warum?

- Alle Schülerinnen und Schüler der Einführungsphase starten mit unterschiedlichem Vorwissen, dass sie aus dem Unterricht der 5-10 Klassen haben.
- Alle Themen werden so behandelt, dass jede Schülerin und jeder Schüler dem Stoff folgen kann und in der Einführungsphase Grundkenntnisse und Fähigkeiten aufgebaut werden, die in der Qualifikationsphase vertieft werden.

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Themen Geographie/Erdkunde

- Landwirtschaft in verschiedenen Regionen der Erde
- Energiegewinnung und – verbrauch
- Klimawandel
- Naturkatastrophen
- Die europäische Stadt, Megastädte, schrumpfende Städte
- Globalisierung von Produktion, Transport und Information
- Wirtschaftswandel. . .

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Materialien in Geographie/Erdkunde
- Karten

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Materialien in Geographie/Erdkunde

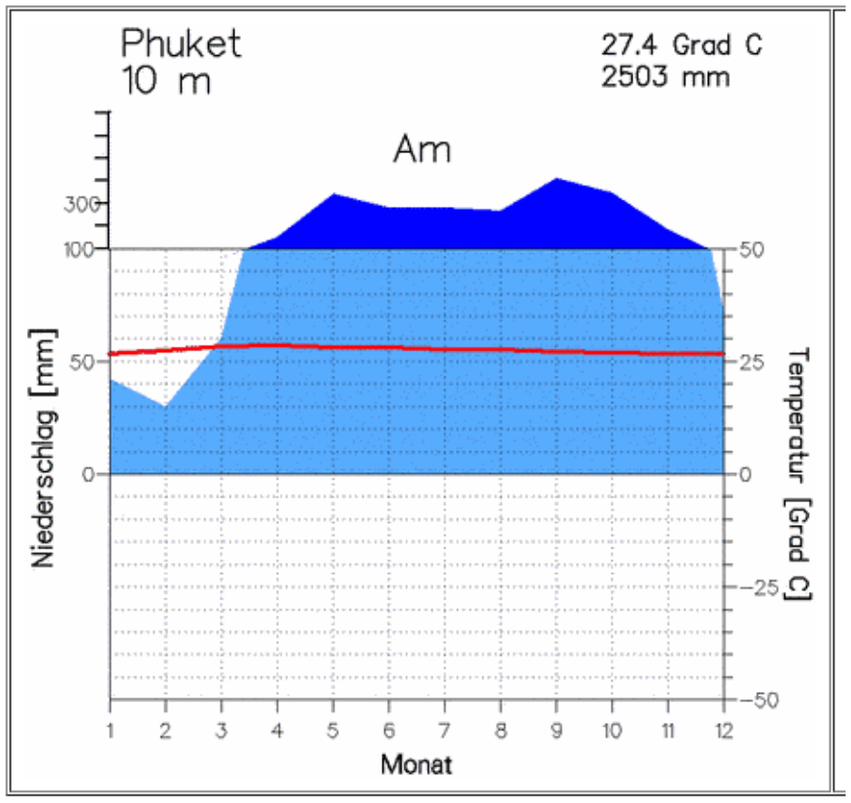
- Diagramme

Touristenankünfte in Thailand in Millionen

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

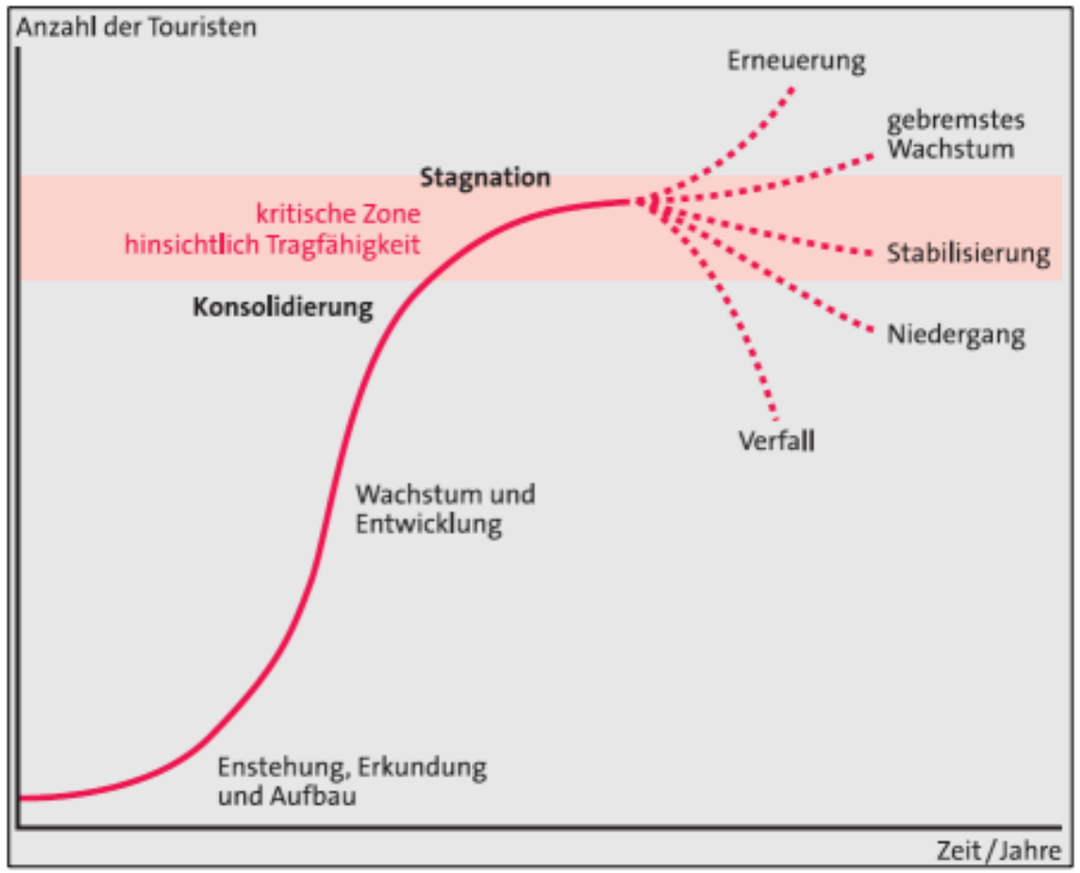
... aus tausend Quellen schöpfen!

Materialien in Geographie/Erdkunde
- Fotos, Klimadiagramme



Materialien in Geographie/Erdkunde
- Modelle, Texte

M 8: Wachstumszyklusmodell touristischer Destinationen nach Butler



Quelle:
https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/AB_104117_h8b4fz_Tourismus_Weltwirtschaft.pdf
(Zugriff 22.11.2019)

Butler-Modell.
Dabei erfolgt jede touristische Neuerschließung grundsätzlich nach demselben Prinzip, das mithilfe des sogenannten ButlerModells dargestellt werden kann: Zunächst ist ein Zielgebiet noch unbekannt und gegebenenfalls auch schlecht erreichbar. Die touristische Infrastruktur ist noch unterentwickelt und die Destination wird nur von wenigen „Pionier-Touristen“ aufgesucht. Durch den Ausbau der touristischen Verkehrsinfrastruktur, eines entsprechenden Beherbergungsangebots und durch Marketingaktivitäten kommerzieller Reiseveranstalter nimmt der Bekanntheitsgrad zu, sodass in der Folge die Touristenzahlen allmählich anwachsen. Schließlich setzt eine boom artige Entwicklung mit einer starken Zunahme an Touristen ein. Im weiteren Verlauf kann sich eine Übernutzung der Ressourcen bemerkbar machen. Der touristische Standort verliert dann seine besondere Attraktivität und es kommt zur Stagnation. Dieser modellhafte Verlauf erinnert an den Produktlebenszyklus und verdeutlicht, dass Tourismusstandorte theoretisch als Produkte begriffen werden müssen. Sie entwickeln und profilieren sich, stagnieren und erleiden dann einen Niedergang. Durch eine nachfrageorientierte Veränderung ihres Angebotes besteht dann die Möglichkeit zur Erneuerung.

Warum sollte ich Geographie/Erdkunde an der HNGe wählen?

- Geographie kann Abiturfach werden und den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich im Abitur abdecken

- In Geographie gibt es Exkursionen – Cityentwicklung/Trading Down Paderborn - , Bielefeld- Gentrifizierung,

- Zu vielen Klausuren gibt es vorab Übungsklausuren, die besprochen werden

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Geographie/Erdkunde

Fragen? Gerne.

Habt ihr noch Fragen?

MEINE SCHULE ZUM
ABITUR

RECHT
in der Oberstufe

Frau Meiche & Herr Brummel

Recht

- Ein besonderes Fach -

- nur an 42 Schulen landesweit

- Fach der Gesellschaftswissenschaften

RECHT

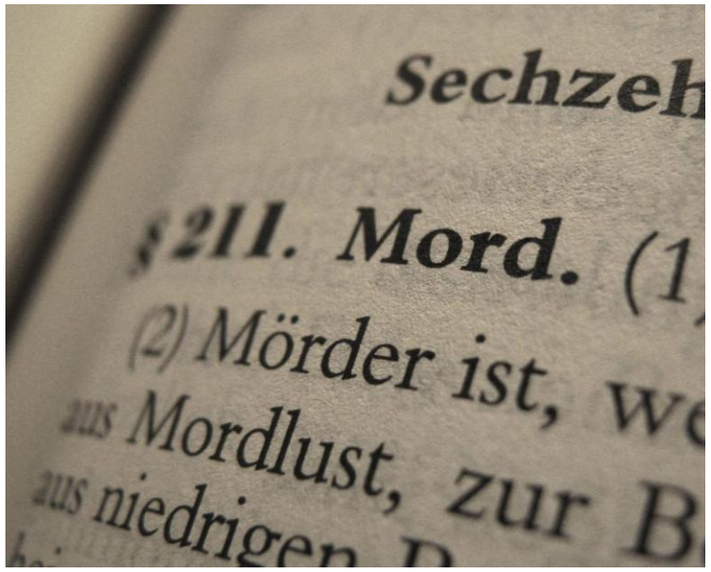
- FACHLICHE SCHWERPUNKTE-

Strafrecht

Zivilrecht

Öffentliches Recht

STRAFRECHT


Sechzeh
§211. Mord. (1
(2) Mörder ist, wo
aus Mordlust, zur B
aus niedrigen

Strafrecht

Vertrag

0 - 6
geschäfts-
unfähig
7 - 17
beschränkt
geschäfts-
fähig
ab 18
voll
geschäfts-
fähig

Zivilrecht

Öffentliches Recht

Recht

- Womit beschäftigen wir uns? -

Was ist der Unterschied zwischen Mord und Totschlag?

Berufe im Rechtswesen

Welche Verträge darf ich als Minderjähriger schließen?

Ist unser Recht = gerecht?

Besuch einer Gerichtsverhandlung

Was ist Notwehr?

Das Rechtssystem in Deutschland

Recht im Alltag

Grenzen der Meinungsfreiheit

Ist mein Mietvertrag rechtens?

Vier Gründe Recht zu wählen

- Recht ist **spannend**: verschiedene Rechtsbereiche mit unterschiedlichen Schwerpunkten und interessanten Fällen
- Recht macht **rechtssicher für den Alltag**: *Beispiel*: Wie kann und darf ich mich gegen Abzocke wehren?
- In Recht lernt ihr **präzise** zu **formulieren und verbessert eure Sprachfähigkeiten**
- Recht bereitet euch auf **verschiedenste Berufe** vor: Rechtsanwalt, Staatsanwalt, Richter, Rechtspfleger, Polizist, Verwaltungsbeamte, Betriebswirt, uvm.

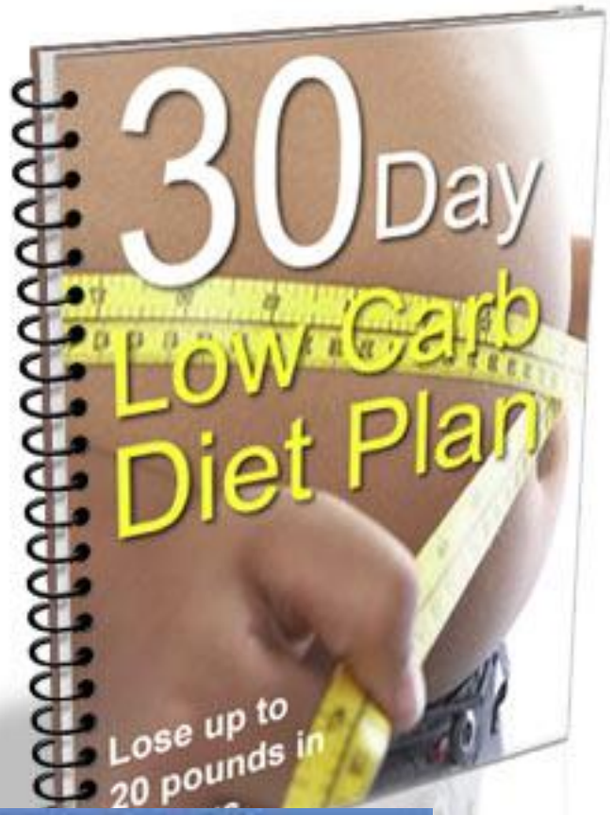
Habt ihr noch Fragen?

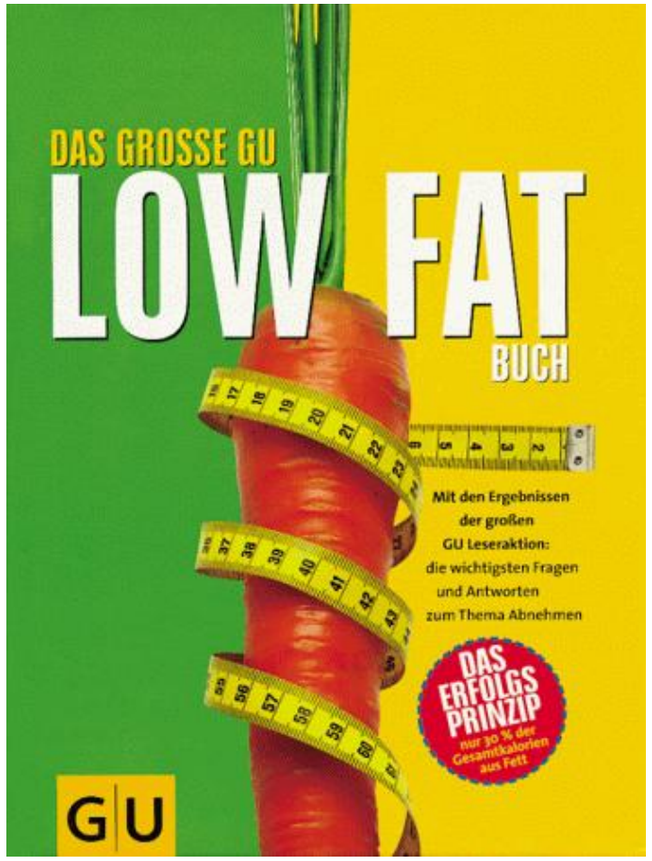
Ernährungslehre

Ernährungslehre

Welche Produkte sind sinnvoll?

Welche Ernährung ist die Richtige?

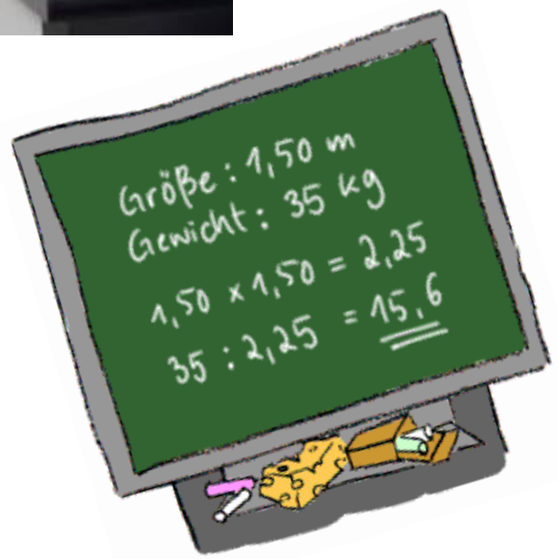




Ernährungslehre

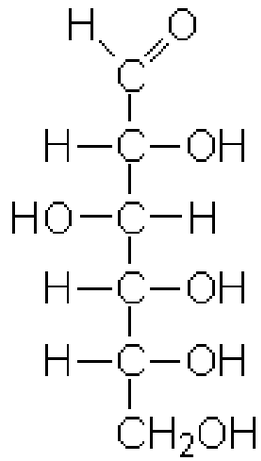
Einführungsphase

Energie- und Nährstoffbedarf



Wie hoch ist meine persönlicher Gesamtenergiebedarf?

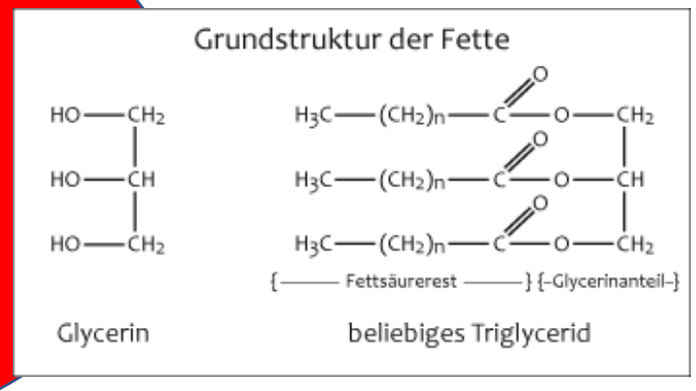
Wie viel Energie steckt in unseren Lebensmitteln?



Ernährungslehre

Einführungsphase

Hauptnährstoffe und ihre Funktion

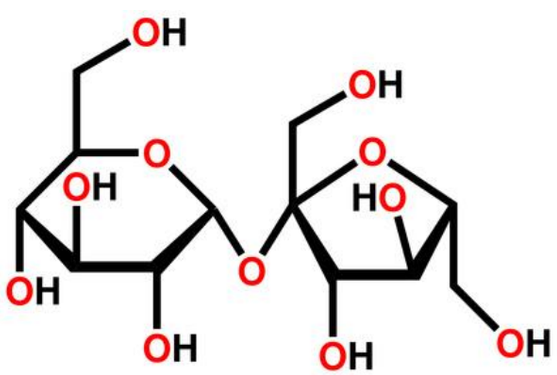


Vorkommen

Aufgaben im Körper

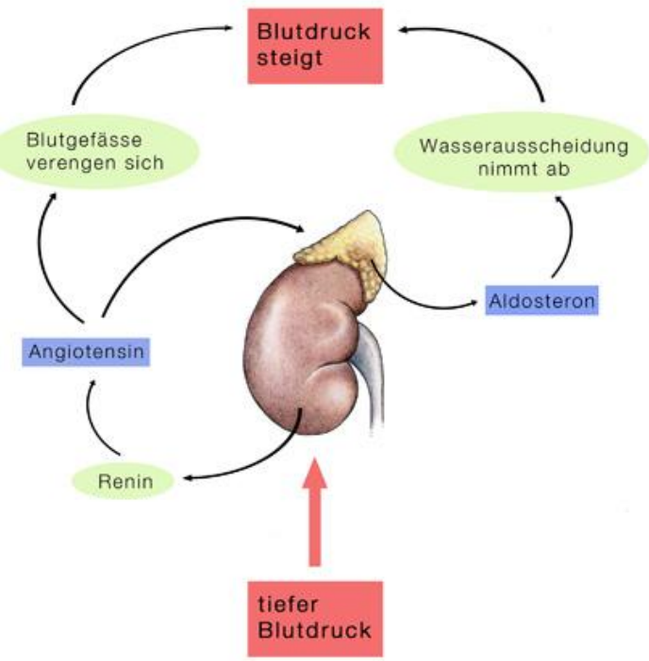
Bedarfsdeckung

Chemischer Aufbau

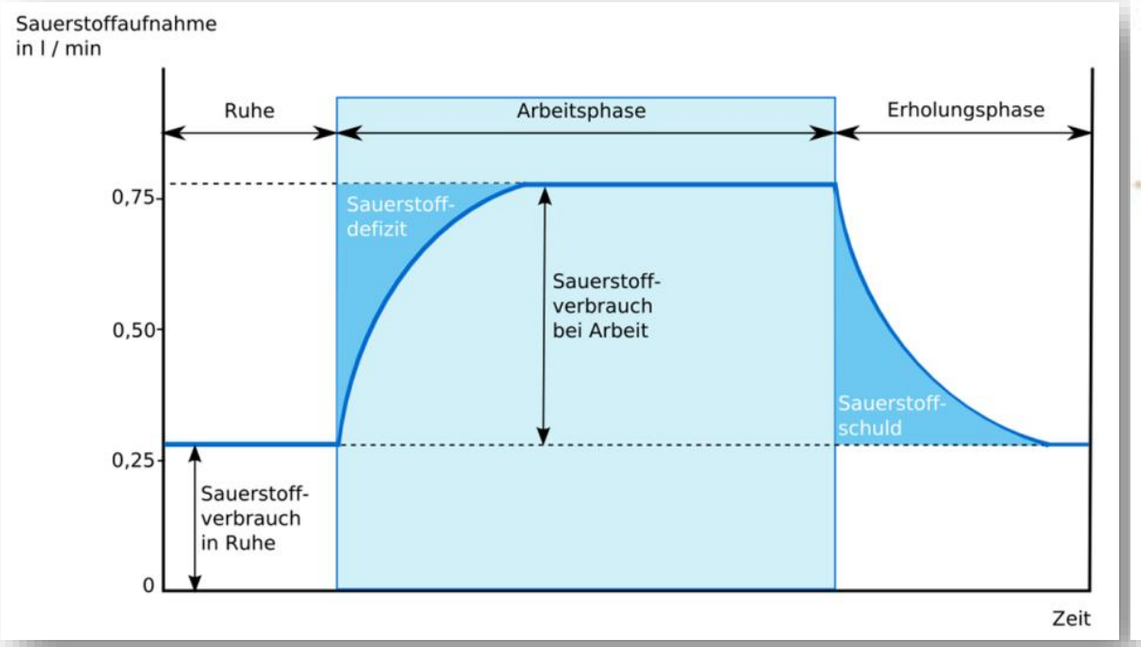


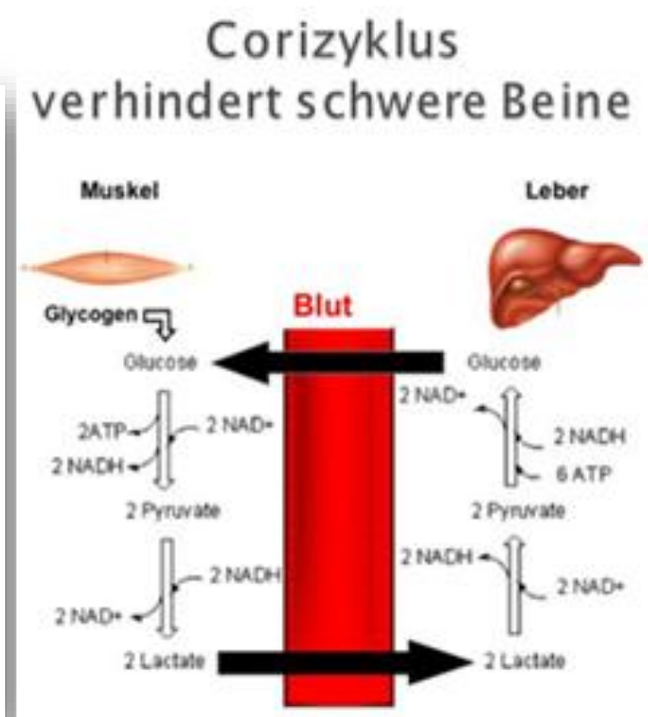
Ernährungslehre

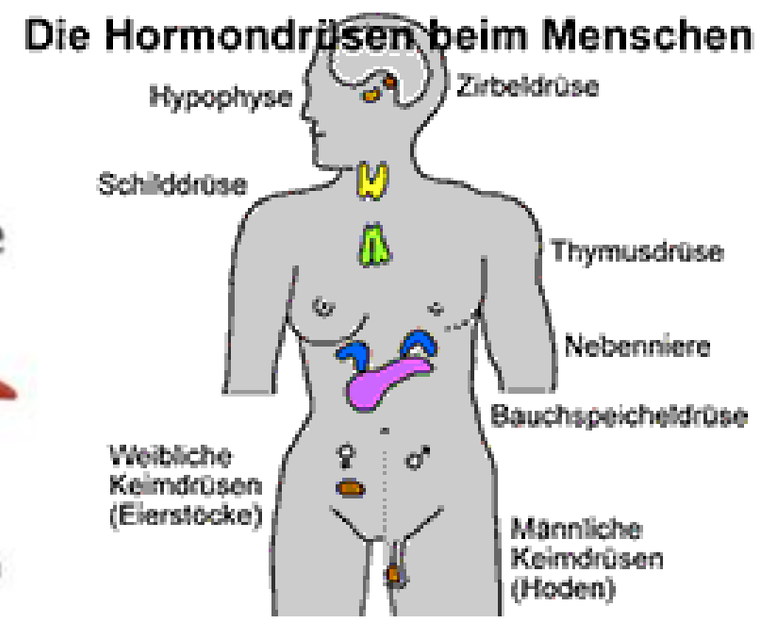
Qualifikationsphase 1.1



Physiologie der Ernährung







Ernährungslehre

Qualifikationsphase 1.2

Ernährung in verschiedenen Lebensphasen und Situationen

Ernährungslehre

Qualifikationsphase 2.1

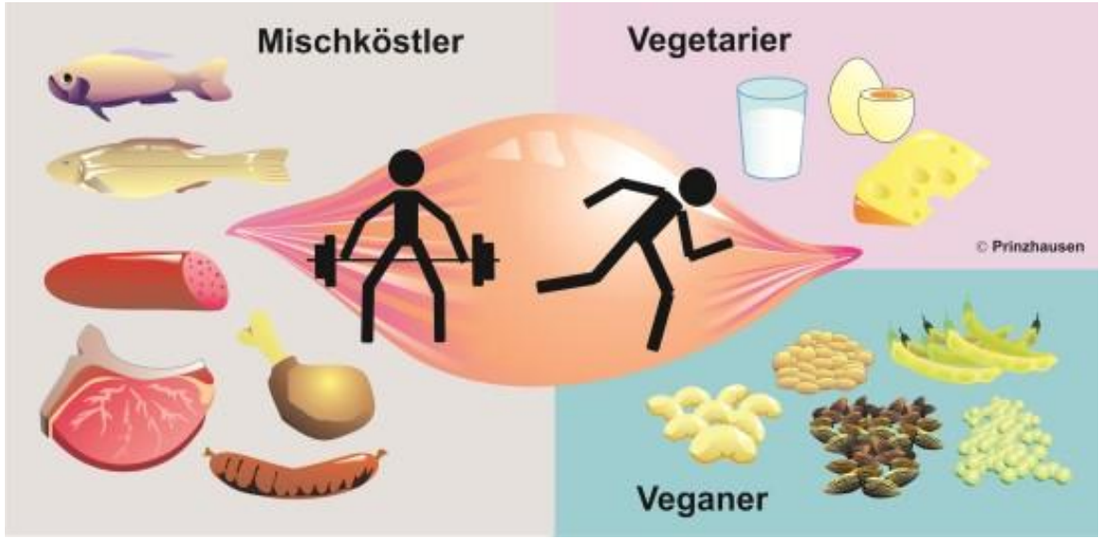
Pathophysiologie der Ernährung

Ernährungslehre

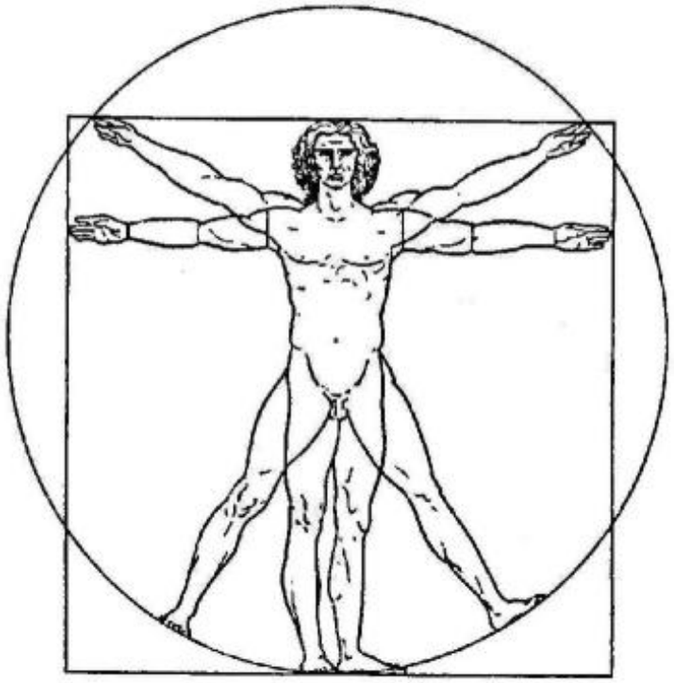
Qualifikationsphase 2.2

Auf den Spuren unserer Lebensmittel…

Wer lebt gesünder? Wer hat den besseren ökologischen Fußabdruck?

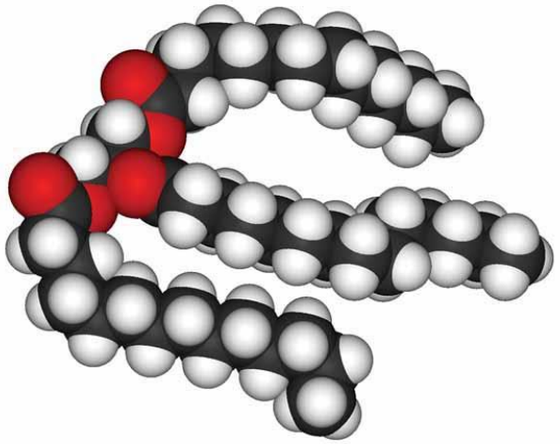


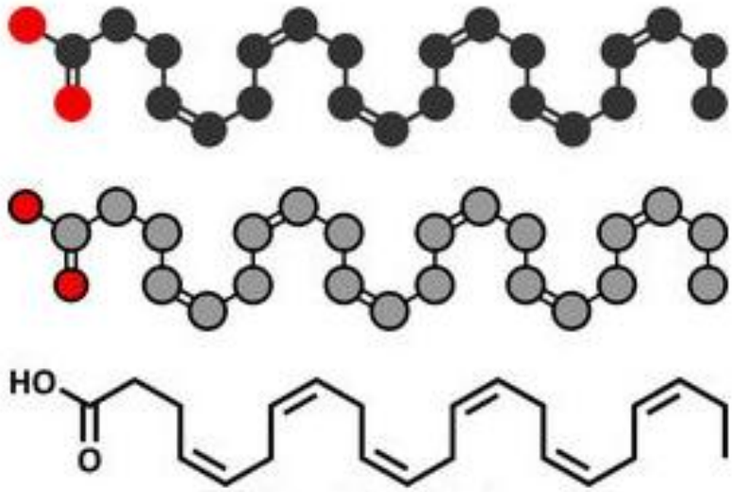
Welche Voraussetzungen sollte ich mitbringen?



- **Interesse an…**
  - **…Naturwissenschaften allgemein**
  - **…Ernährungsfragen**
  - **…Vorgängen im menschlichen Körper**

- **Bereitschaft…**
  - **…sich zumindest grundlegend mit den chemischen Grundlagen der Stoffwechselphysiologie auseinanderzusetzen**





Was bringt mir das Fach Ernährungslehre?

- **Vorbereitung für Berufe im…**
  ernährungswissenschaftlichen,
  medizinischen,
  biologisch-technischen Bereich
  Sport- und Fitnessbereich

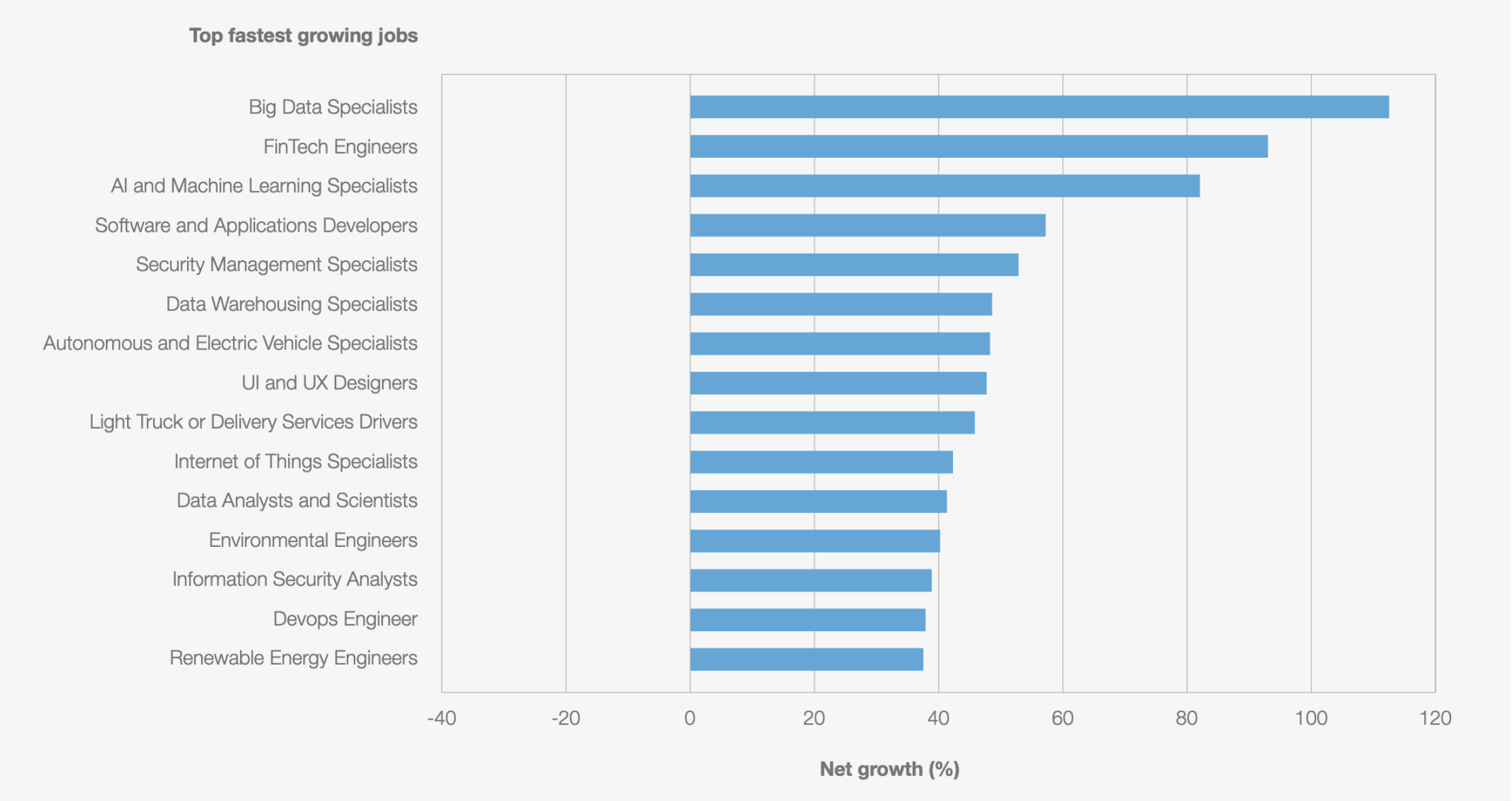
Ernährungsberatung
Arzt (Innere Medizin, Endokrinologie)
Trainer, Personaltrainer
Biologisch-technische(r) Assistent(in)

- **Umfangreiche Kenntnisse rund um die Ernährung, die es einem möglich macht, fachlich fundiert, sicher und selbstbewusst Stellung in Ernährungsfragen zu beziehen und Verantwortung für die eigene Gesundheit zu übernehmen.**

Informatik! Warum überhaupt Informatik?

Jobs der Zukunft:

Big Data, FinTech, AI, Machine Learning, etc.

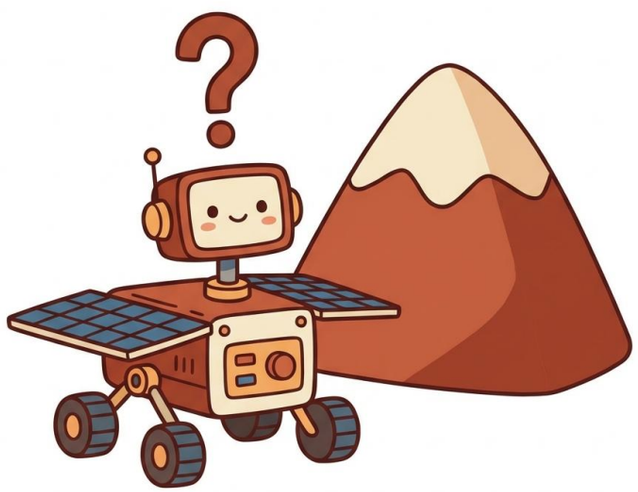


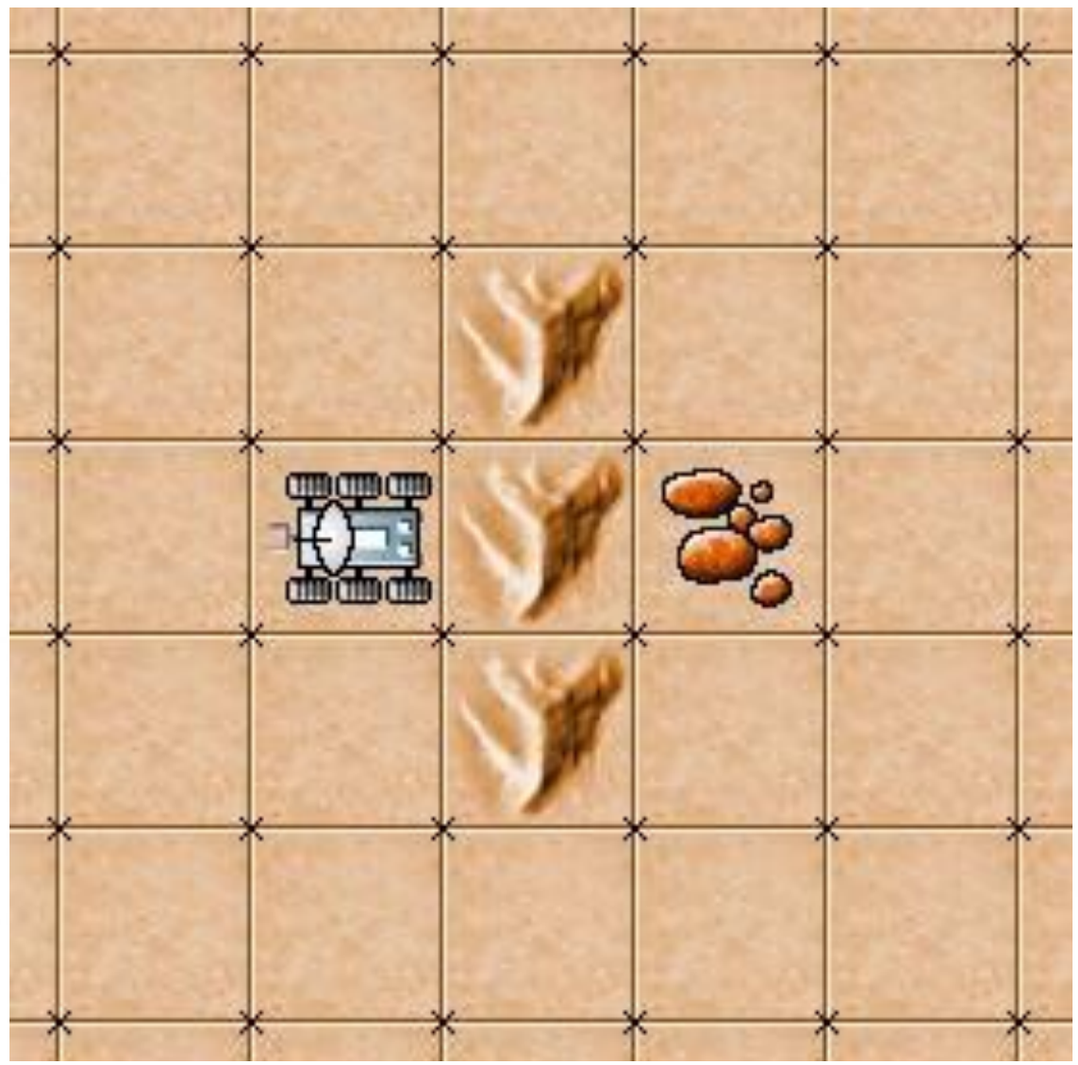
Quelle: Future of Jobs Report (2025, Januar-Report). World Economic Forum.

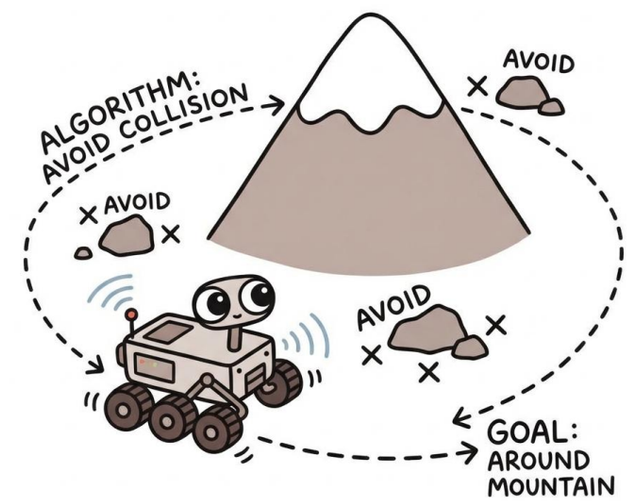
Was machen wir im Informatik-Unterricht?

Algorithmen entwickeln

(Allgemeingültige) Lösungen für Probleme finden







Quelle: Greenfoot (wird in der Einführungsphase benutzt)

Was machen wir im Informatik-Unterricht?

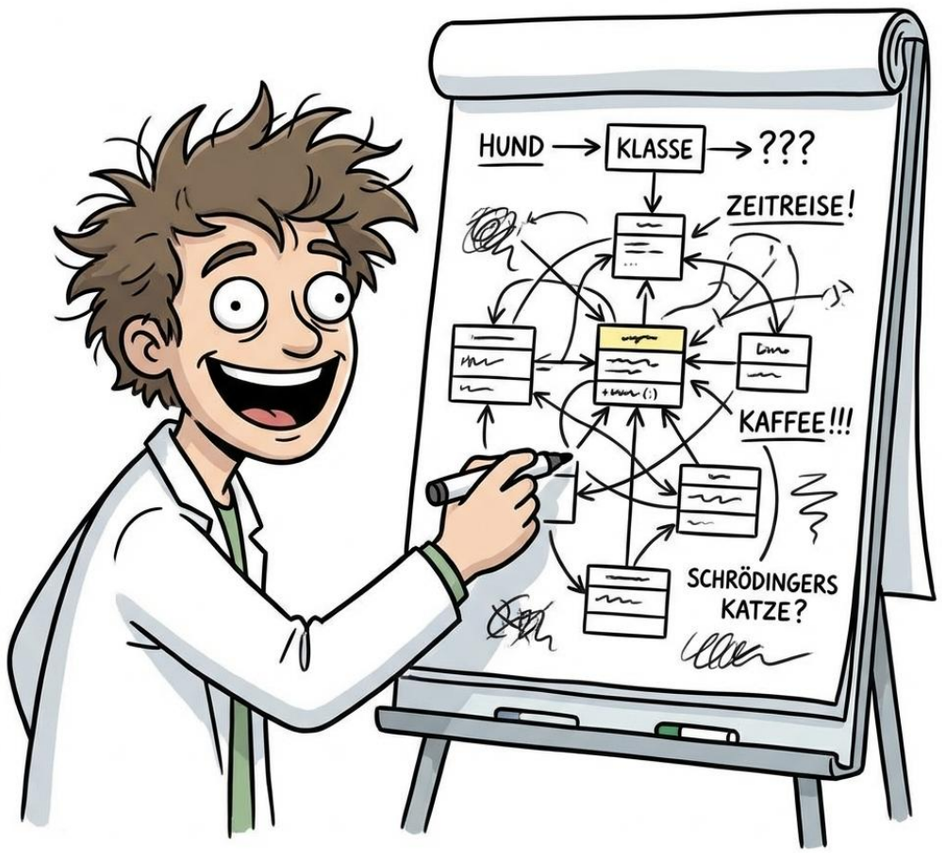
Modellieren

"Baupläne" erstellen

Klasse Pinguin (Verrückter_Vogel_V1)

Attribute (Eigenschaften)
Flugfähigkeit: Fehlend (aber träumt davon)
Bauch: Rutschfest & weich
Outfit: Dauer-Smoking (nicht waschbar)
Gehirn: Fisch-fokussiert
Charme: Unwiderstehlich-tollpatschig

Methoden (Aktionen)
Watscheln(geschwindigkeit: lächerlich)
RutschenAufBauch(spaß_faktor: extrem)
FischFangen(erfolg: variiert)
VerwirrtGucken()
LautesTröten(grundlos)



DER HELIKOPTER-DINGENS

- FlügelDinger: wackelig (Liste<Kram>)
- PropellerMütze: drehtSich (Ding)
- LauterKnallMotor: puffPuff (Motor)
- GeheimeSnackSchublade: voll (KeksLager)
- QuietscheEntenPilot: quak (Ente)

+ fliegIrgendwie()
+ machHubschrauberGeräusch()
+ wirfKonfettiAb()
+ drehDichImKreisBisMirSchlechtWird()
+ landeAufEinemPudding()

Was machen wir im Informatik-Unterricht?

Implementieren

Sprachen kennenlernen, Code schreiben...

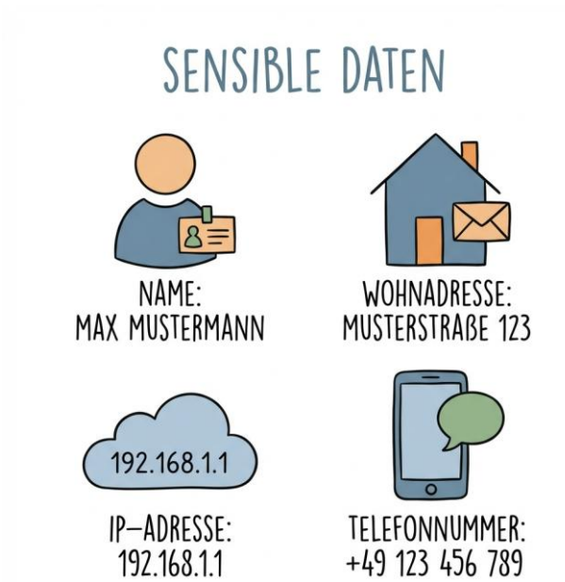
```
Klasse Kaffeesatz {
  public static void main(String[] args) {
    boolean montag = true;
    int laune = 0;

    if (montag) {
      laune = -100;
      System.out.println('Ach du meine Güte.');
    }
    // Kaffee wird benötigt!
  }
}
```

Was machen wir im Informatik-Unterricht?

Prinzipien des Datenschutzes kennenlernen

Problematischen Umgang mit sensiblen Daten erkennen und Alternativen entwickeln



Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

Wir wünschen allen viel Erfolg beim Planen der Laufbahn!

Externe Schülerinnen und Schüler bleiben noch 10 Minuten für die Terminvergabe für den 05.03.26 und das Teamslogin.

Schüler, die sich noch keine vollständigen Unterlagen abgegeben haben, bleiben noch hier.

Heinz-Nixdorf Gesamtschule

... aus tausend Quellen schöpfen!

7. Organisatorische Fragen für externe Schüler

Fächerwahl Lupo

Wahl am Do. 05.03.2026 zu folgenden Zeiten im **Gebäude A0.53** möglich:

16: 00 Uhr

17: 00 Uhr

Bitte in die Liste mit Namen eintragen!!!!

Teams

- Teams zuhause auf dem Handy installieren und Login ausprobieren. Bei Problemen am 05.03.26 bei uns melden.